

授業科目 NO. 310 公衆衛生看護学概論 I (対象と場)

Introduction to Public Health Nursing I (Target and Setting)

授業の形態： 講義

単位数 (時間数)： 1 単位 (15 時間)

開講年次・学期： 2 年次・後期

必修・選択の別： 必修

キーワード： 公衆衛生看護活動の場と対象、健康課題の背景・要因

1 金沢医科大学看護学部の到達目標 (全科目共通です)

- ① 豊かな人間性と倫理観
- ② 看護学の知識と技術、及び実践力
- ③ 地域志向を視野に入れた専門性の獲得
- ④ 生涯学習能力
- ⑤ 国際的視野の獲得

2 学習目標

1) 一般目標 (GIO)

地域で生活する人々の健康を支援するためには人々を取り巻く生活環境・文化・社会資源を把握する必要性の理解，看護が提供される場の特性及び看護職の役割と看護実践の理解，地域で生活する人々の健康増進を図る看護職の役割について理解を深めることを目標とする。

2) 行動目標 (SBO) ※カッコ内の数字は上記の金沢医科大学看護学部の到達目標との関連を示す。

- (1) 地域で生活する人々の健康を支援するためには人々を取り巻く生活環境・文化・社会資源を把握する必要があることを説明できる。(①③⑤)
- (2) 看護が提供される多様な場の特性及び看護職の役割を説明できる。(③)
- (3) 地域で生活する人々の健康増進を図る看護職の役割と看護実践の方法を説明できる。
(③⑤)

3 学習内容

授業の内容については、授業計画に示す。

4 評 価

評価項目	評価割合
定期試験成績	80%
実習成績	%
レポート	20%
授業態度	%
小テスト	%
その他	%
合計	100%

(特記事項)

5 教育担当者

科目責任者：寺西 敬子

准 教 授 寺西 敬子（公衆衛生看護学）
 講 師 塚本 陽子（公衆衛生看護学）
 養 護 教 諭 北川 純子（学生保健室）
 非常勤講師 中島 素子

6 教育担当者の実務経験

担当教員は公衆衛生看護活動の実務経験を有している。

7 教 科 書

- 1) 荒賀直子・後閑容子（編集）：公衆衛生看護学.jp、インターメディカル（最新版）
- 2) 厚生労働統計協会（編集）：国民衛生の動向、厚生労働統計協会（最新版）

8 推 薦 参 考 書

標美奈子他：標準保健師講座・1 公衆衛生看護学概論、医学書院（最新版）

9 準備学習に必要な時間及び具体的な学修内容

授業1コマにつき、事前学習・事後学習として計180分程度必要です。

シラバスに表示してある各回の講義内容について、事前に教科書の該当ページを読み、理解できない内容をノートに記載しておくこと。

10 課題（試験やレポート等）に関するフィードバック

最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

毎回の講義終了時に提出する出席カード（講義の質問・意見など記載）に記載された内容や質問について、次回の講義で取り上げ解説を行う。

11 履修上の注意事項

講義で配布する資料の予備は保管しないので、欠席者は出席者からコピーしてもらおう。

12 オフィスアワー等

質問等は寺西に e-mail (k-tera@kanazawa-med.ac.jp) で事前に約束してから研究室にお越しください。

13 その他

当科目は、看護師教育課程における専門基礎分野の「健康支援と社会保障制度」及び保健師教育課程における公衆衛生看護学の「公衆衛生看護学概論」の教育内容を含む。

第2学年

公衆衛生看護学概論 I

学期	回数	開講日	時限	区分	講義・実習内容	レポート/小テスト等	講座・科目群名	教員名
後	1	10月02日(水)	3	講義	地域看護の概念 看護を提供する場の多様性		公衆衛生看護学	寺西准教授
後	2	10月02日(水)	4	講義	学校保健の概要及び看護職の役割と看護 実践		学生保健室	北川養護教諭
後	3	10月09日(水)	3	講義	産業保健の概要及び看護職の役割と看護 実践			中島非常勤講師
後	4	10月16日(水)	3	講義	地域で生活する人々の健康に関わる理論 (ヘルスプロモーション等)		公衆衛生看護学	寺西准教授
後	5	10月23日(水)	3	講義	地域で生活する人々の健康課題及び法制 度・施策の動向	レポート	公衆衛生看護学	特別講師,寺西准教授
後	6	10月30日(水)	3	講義	地域で生活する人々の健康課題を把握する 方法・技術		公衆衛生看護学	寺西准教授
後	7	11月06日(水)	3	講義	行政保健の概要及び看護職の役割と看護 実践		公衆衛生看護学	塚本講師
後	8(7.5)	11月27日(水)	3	講義	まとめ		公衆衛生看護学	寺西准教授