

# ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ～開催実績

※ ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ

(平成17年度から日本学術振興会が実施。)

研究機関で行っている最先端の科研費の研究成果について、小学校5・6年生、中学生、高校生が、直に見る、聞く、ふれることで、科学のおもしろさを感じてもらおうプログラム。

年度	開催日	プログラムのテーマ	対象(参加人数)		担当	件数
H20	7.24(木)	はやく大きくなあれ ～我が子に贈る分子のメッセージ～	中学生, 高校生	9名	八田稔久(解剖 I)	3
	7.25(金)		中学生	6名		
	7.27(日)	大学特別ゼミナール「移植を語ろう」	中学生, 高校生	8名	田村幸子(看護学部)	
	8.7(木)	酸素が毒やって知った? ～酸素となかよく生きていくには～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖 I)	
H21	8.4(火)	活性酸素って知ってる? ～不老長寿の献立はできるのか～	小学5・6年生	20名	島田ひろき(解剖 I)	3
	8.6(木)～7(金)	遺伝子の中身をのぞこう	小学5・6年生, 中学生	25名	竹上 勉(総医研)	
	12.5(土)	はやく大きくなあれ ～我が子に贈る分子のメッセージ～'09	高校生	40名	八田稔久(解剖 I)	
H22	7.27(火)	人のからだってどうやってできるの? ～生命の誕生を顕微鏡でのぞいてみよう～	小学5・6年生	22名	島村英理子(解剖 I)	2
	8.7(金)	人に病気をうつす虫(蚊やダニ)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	24名	村上学(総医研)	
H23	7.26(火)	人のからだってどうやってできるの?2011 ～生命の誕生を顕微鏡でのぞいてみよう～	小学5・6年生	21名	島村英理子(解剖 I)	3
	7.29(金)	長寿のメニューってできるんけ? ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	18名	島田ひろき(解剖 I)	
	8.3(水)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	22名	村上学(総医研)	
H24	7.26(木)	長寿のメニューってできるんけ?2012 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖 I)	3
	7.31(火)	からだを透かして見てみよう～透明人間できるかな?～	小学5・6年生	29名	八田稔久(解剖 I)	
	8.10(金)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	30名	村上学(総医研)	
H25	7.30(火)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2013	小学5・6年生	30名	八田稔久(解剖 I)	3
	8.1(木)	長寿のメニューってできるんけ?2013 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖 I)	
	8.6(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	24名	村上学(総医研)	
H26	7.29(火)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2014	小学5・6年生	28名	八田稔久(解剖 I)	3
	7.31(木)	長寿のメニューってできるんけ?2014 ～食品の「活性酸素」消去能力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖 I)	
	8.5(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	27名	村上学(総医研)	
H27	7.29(水)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2015	小学5・6年生	25名	八田稔久(解剖 I)	3
	7.31(金)	長寿のメニューってできるんけ?2015 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(解剖 I)	
	8.4(火)	人に病気をうつす虫(蚊)がどんな奴か観察してみよう	小学5・6年生	25名	村上学(医動物)	
H28	7.26(火)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2016	小学5・6年生	24名	八田稔久(解剖 I)	2
	7.28(木)	長寿のメニューってできるんけ?2016 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	21名	島田ひろき(解剖 I)	
H29	7.25(火)	長寿のメニューってできるんけ?2017 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	18名	島田ひろき(解剖 I)	3
	7.27(木)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2017	小学5・6年生	21名	八田稔久(解剖 I)	
	8.1(火)	夏に現れる嫌な虫、蚊ってどんな奴?	小学5・6年生	30名	村上学(医動物)	
H30	7.24(火)	長寿のメニューってできるんけ?2018 ～食品の「活性酸素」を消す力を測定しよう～	小学5・6年生	22名	島田ひろき(看護学部)	4
	7.26(木)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2018	小学5・6年生	22名	八田稔久(解剖 I)	
	7.31(火)	夏に現れる嫌な虫、蚊ってどんな奴?	小学5・6年生	24名	村上学(医動物)	
	8.23(木)	こころの不思議 ～こころのケアを体験してみよう!	中学生, 高校生	10名	田中浩二(看護学部)	
R1	7.25(木)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2019	小学5・6年生	23名	八田稔久(解剖 I)	2
	7.27(土)	こころの不思議 ～こころのケアを体験してみよう!	中学生, 高校生	15名	田中浩二(看護学部)	
R2	12.19(土)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2020	小学5・6年生	20名	八田稔久(解剖 I)	1
R3	7/30(金)	からだを透かして見てみよう ～透明人間できるかな?～2021	小学5・6年生	20名	八田稔久(解剖 I)	2
	8/18(水)	こころの不思議 ～こころのケアを体験してみよう!	高校生	8名	長山豊(看護学部)	